

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУДПО «Учебный
центр Аматерасу»

Г. Череди

15 сентября 2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ОСВОЕНИЯ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их освоения (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», положением об Учебном центре и определяет основные требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования «Учебном центре Аматерасу» (далее – УЦ).

1.2 Дополнительное профессиональное образование в УЦ осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП):

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

2. Цели и задачи оценки качества дополнительных профессиональных программ

2.1 Содержание ДПП должно учитывать требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

2.2 Оценка качества ДПП представляет собой систему видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности ДПП.

2.3 Цели оценки качества реализации ДПП:

- сбор и анализ полной и оперативной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в УЦ;
- получение многоаспектной информации о каждой ДПП;
- усиление практической ориентации и профессиональной направленности ДПП посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.4 Задачами оценки качества ДПП являются:

- мониторинг дополнительного профессионального образования для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования по ДПП;
- выявление факторов, влияющих на качество ДПП;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в ДПО;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в УЦ.

2.5 Основными пользователями результатов оценки качества ДПП являются слушатели, работодатели, и педагогические работники УЦ.

2.6 УЦ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.7 Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

2.8 УЦ на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации.

3. Порядок организации внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования

3.1 Внутреннюю оценку качества дополнительного профессионального образования осуществляет УЦ.

3.2 В УЦ формируется блок внутренних локальных актов по дополнительному профессиональному образованию, анализируются результаты оценки качества ДПП и удовлетворенности слушателей.

3.3 Внутренняя оценка качества ДПП осуществляется в виде:

- анкетирования слушателей ДПП;
- текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- устного опроса заказчиков образовательных услуг (работодателей).

3.4 Анкетирование слушателей ДПП проводится на добровольной основе по окончании обучения.

3.5 Порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей, итоговой аттестации слушателей представлен в соответствующих Положениях.

3.6 Директор УЦ осуществляет текущий мониторинг качества ДПП в течение учебного года. Результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их освоения оформляются в виде аналитической справки ежегодно в срок до 1 апреля года, следующего за отчетным.

3.7 Результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их освоения могут являться основанием для принятия административных решений.